

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КИНОУРОКА НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТФИЛЬМА «САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РОБОТЫ»

Задачи:

- обобщить представление о роботах, уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», познакомить с основами робототехники;
- развивать навыки позитивного социального поведения, умение анализировать, обобщать;
- формировать у учащихся нравственные ценности, способность формулировать нравственные суждения.

Оборудование и материалы:

- Для педагога: проектор, ноутбук, запись мультфильма, запись видеофильма о роботах, презентация к игре.
- Для учащихся: наборы Lego WeDo.

Киноматериалы:

Мультфильм «Самостоятельные роботы»

<https://www.youtube.com/watch?v=MNS47TRAQCQ>

Год выпуска 2019

Режиссер Брайан Ларсен

Страна США

Жанр: приключения, фантастика.

Видео о роботах

<https://cloud.mail.ru/public/pUqf/sS1MzCAkz>

Ход занятия

Вступление. Подготовка к восприятию фильма.

Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами окунемся в мир роботов. Многие наверняка с ними сталкивались. Что же такое «робот»? (*ответы детей*). Робот — это программируемое механическое устройство, способное выполнять определенные задачи без помощи со стороны человека (и это важно!) — благодаря

системе обратной связи. Слово «робот» было впервые использовано чешским писателем Карлом Чапеком в 1921 г.

Ребята, а каких роботов вы знаете? *(ответы детей)*. Мы живем в такое время, когда роботы непрерывно связаны с нашей повседневной жизнью. Робототехника сейчас присутствует во всех областях нашей жизни – строительстве, авиации, промышленности (в т.ч. военной), выделяют также космическую, подводную робототехнику.

Роботов сейчас такое количество, что вряд ли кто возьмётся сходу перечислить все их виды. Возьмем, например стиральную машину. Да, это тоже своего рода робот, пусть у него нет рук и колес, но это запрограммированная машина. Еще наши бабушки и дедушки не имели таких возможностей и стирали вещи руками. Сейчас за них это делает стиральная машина. Или возьмем робота-пылесоса. И таких примеров можно привести множество.

Давайте посмотрим видео, где собраны разные роботы мира.

Просмотр видео <https://cloud.mail.ru/public/pUqf/sS1MzCAkz>



Роботы сейчас могут самостоятельно развозить еду, при этом они соблюдают правила дорожного движения. Сейчас наступает время, когда роботов учат

думать самостоятельно. Так называемые умные машины приходят на смену предыдущему поколению роботов.

Просмотр мультфильма

А сейчас давайте посмотрим мультфильм «Самостоятельные роботы»

Беседа

Вам понравился мультфильм? (*Ответы детей*).

- О чем нам рассказывает данный мультфильм? (*Ответы детей*). О дружбе, о взаимовыручке, о помощи, о приключениях.
 - Как думаете, для чего роботы покинули локомотив?
 - Как бы вы поступили на месте роботов?
 - Есть ли у вас друзья, за которых вы готовы стоять горой?
 - Помогает ли дружба человеку стать лучше?
 - Какие правила нужно соблюдать, чтобы оставаться друзьями, чтобы дружба крепла с каждым днем? Выручать, уважать, помогать, доверять, говорить правду, поддерживать, делиться.
- У дружбы есть свои правила. Давайте их уточним.
- Ели кто-то о друге неправду сказал... (*Ответы детей*).
 - Если друг ошибся, неправильно поступил, можно ли его критиковать при людях? (*Ответы детей*). Можно поговорить об этом наедине, чтобы никто не слышал.
 - Можно ли постоянно поучать друга? (*Ответы детей*). Постоянно выслушивать замечания никто не согласится, это неприятно. Принимать друга таким, как он есть.
 - Если у тебя плохое настроение, можно ли грубить другу, капризничать? (*Ответы детей*). Плохое настроение на друге не срывай.
 - Если друг доверил тайну, можно ли ее раскрывать? (*Ответы детей*). Тайну доверили – молчи и сохраняй, в корыстных целях её не применяй!
 - Прощать ли другу обиды? (*Ответы детей*). Сменяет солнце злую вьюгу – и, ты, прости ошибку другу.

- Если у друга радость, что делать? Как себя вести? (*Ответы детей*). Успех у друга – поздравляй, радуйся вместе с ним.
- Если у друга несчастье? (*Ответы детей*). Если можешь, предложи помощь. Друга берегите, как себя, тогда дружба будет расти с каждым днем и радовать.

Игра

Сейчас давайте проверим, внимательно ли вы смотрели мультфильм? Я задам вам несколько вопросов, а вы постараетесь правильно на них ответить:

1. Итак, первый вопрос, сколько «глаз» было у каждого робота?

(*Ответы детей*) У первого один, у второго два. Но вы же знаете, что у роботов на самом деле нет глаз, как у человека, у них есть сенсоры. Но мы к этому вернемся чуть позже.

2. Какой формы «аккумулятор» у новых роботов? (круглый)
3. Сколько индикаторов показывали заряд батареи? (четыре)
4. В каком по счету вагоне ехали роботы? (в первом) А кто мне подскажет как называется первый вагон поезда? (локомотив)

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Чего не хватает?»

Давайте разделимся на команды по два человека. Как известно, одна голова хорошо, а две лучше!

Итак, внимательно посмотрите на экран.



Чего не хватает?



На первой картинке не хватает глаза у робота



Чего не хватает здесь?

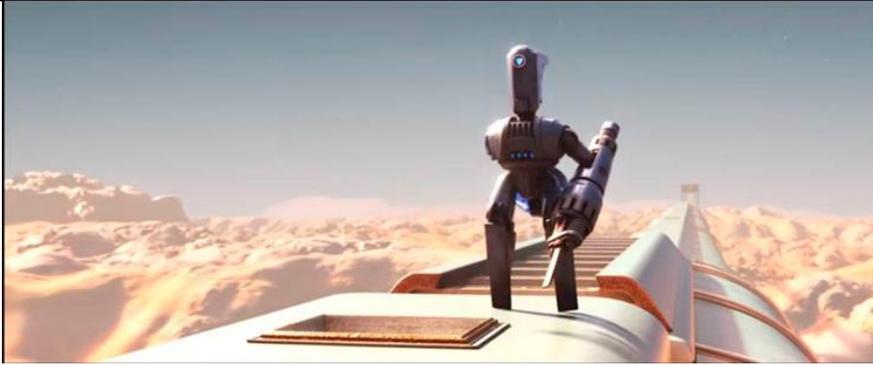


Руки





Не хватает фары у локомотива



Не хватает руки-молота





Не хватает батареек (аккумуляторов) сзади

Физкультминутка под песню «Дружба».

Сборка роботов. А сейчас мы с вами сами построим робота! Перед вами лежат наборы Lego WeDo. Предлагаю собрать робота, похожего на роботов из мультфильма.



Напоминаю, что мы работаем командой! Как два робота из мультфильма. Ведь работая в команде, вы можете добиться больших успехов. Командная работа значительно улучшает каждого из нас.

Учащиеся собирают роботов.

Каждая команда выходит и представляет своего робота.

Рефлексия. Что вы узнали сегодня на занятии? Получилось ли задуманное! Дружно ли вы работали сегодня? Какие правила настоящей дружбы

вы запомнили? Вы молодцы. На этом наше занятие заканчивается. Предлагаю сделать общую фотографию нашей дружной команды с роботами. Всем большое спасибо за проведенное занятие.